



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ПОСУДНЕВСКИЙ
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ВЛАДИСЛАВОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Данный отрывок был написан древнегреческим философом Аристотелем. Аристотель является учеником другого древнегреческого философа Платона. Аристотель сам же был учителем одного из самых выдающихся политиков в истории - Александра Македонского. Отрывок принадлежит к одному из фундаментальных трудов Аристотеля - Политика.

Автор неоднократно в своих рассуждениях упоминает понятие добродетели. По мнению Аристотеля добродетель является определенным стилем жизни и действий, который должны выработать для себя все граждане. Вопросы добродетели занимаемая такая научная дисциплина, как этика. Аристотель выделял несколько типов правления, но именно добродетельным он считал Полицию. Политика представляет



то из себя правление большинства, но разное.
Оно не похоже на демократию в чистом виде, то есть
полития не являющаяся бесконтрольным произволом
молвы.

Аристотель в своих рассуждениях указывает, что
должностные лица должны иметь досуг. Досуг, по
мнению Аристотеля, играет важную роль в жизни
должностного лица. Досуг представляет из себя род
занятий, не имеющих отношение к управленческой
деятельности. Досугом может стать чтение, размышление,
занятие физической деятельностью, но ни в коем случае
досуг не должен представлять из себя деятельность с
богатством, так как такого рода разрешение ведет
к тому, что богатство ценится выше добродетели
и все государство рискует стать корыстолюбивым. По
мнению автора, то, что ценится у власть имущих,



неизбежно явится таковым и в представлении остальных граждан. А где добродетель не ценится выше всего, там не может быть прочного государственного устройства.

Аристотель также в некоем упрощенном проблематике богатства и бедности. По мнению автора идеальное социальное расслоение должно исчезнуть при идеальном государственном строе. Равенство богатых ~~граждан~~ и бедных должно обеспечиваться множеством факторов.

Во-первых, как уже написано выше, добродетель должна цениться выше всего, иначе государство станет корыстолюбивым и несправедливым. Во-вторых, править основной массой должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. ~~В-третьих~~ В-третьих, досуг ~~и~~ должностных лиц, и в первую очередь, всего населения не должен подразделяться за собой богатых измеществ.



В-четвертых, само собой, очевидно, что в том государстве, которое мы хотим иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Также ~~же~~ стоит напомнить, что в государстве с пертами, свойственными нами, а вместе с тем и демократии, должно присутствовать участие большого числа граждан в управлении: тогда каждый будет выполнять свои обязанности, сообразуясь с общественной пользой. В наше время идеологией, вобравшей в себя данные признаки, является либерализм.

Задача 2.

В множестве принципов международного права ~~одним~~ присутствует принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом. Суть данного принципа состоит в том, что любое государство обязано сотрудничать с другими государствами в рамках



экономических отношений, а также последовательных отношений. Это подразумевает за собой обмен технологиями, обмен накопленными знаниями, а также честное экономическое сотрудничество, которое играет важнейшую роль в экономике.

Данное явление и определение вышенаписанного принципа в Декларации обусловлено экономическим и научным прогрессом, и последующей из этого глобализацией. Данное явление и заставляет государства сотрудничать друг с другом.

Задание 3.

Политолог Арндт Лейнхарт выделяет две модели демократии. Первая из них это Ресурсная модель демократии. Вторая это Либеральная модель демократии. Каждую рассмотрим подробнее.



Республиканская модель демократии имеет следующую характеристику:

- 1) Исполнительная власть сконцентрирована в руках однопартийного правительства или минимальной коалиции.
- 2) Во взаимоотношении исполнительной и законодательной власти, исполнительная власть доминирует.
- 3) ~~Наличие~~ Наличие двухпартийной системы.
- 4) Избирательная система является абсолютной. То есть если ~~не~~ кандидат набрал большее количество голосов, только он попадает в парламент.
- 5) Проратизм.
- 6) Административное федеральное устройство - либо федерация, либо конфедерация.
- 7) Законодательная власть принадлежит однопалатному парламенту.



- 8) Конституция сильная.
- 9) Независимость парламента.
- 10) Центрированный банк не зависит от законодательной власти.

Либеральная модель демократии имеет следующую характеристику:

- 1) Исполнительная власть сконцентрирована в руках многопартийного правительства ~~или~~ ~~большинства~~
- 2) Во взаимоотношении исполнительной и законодательной власти, доминирует законодательная власть.
- 3) Наличие многопартийной системы.
- 4) Избирательная система пропорциональная.
- 5) Административное территориальное устройство - федеративное и децентрализованное.



6) ~~Шведская~~ Законодательная власть принадлежит
многопалатному парламенту.

7) Шведская конституция.

8) ~~Парламент зависит от правительства~~

8) Зависимость парламента.

9) Центральный Банк не зависит от исполнительной
власти.

• Слабые стороны республиканской модели
заключаются в независимости парламента.

Влияние имеют только две партии. Сильные
стороны заключаются в пропорциональности.

• Слабые стороны либеральной модели это то, что
присутствует жесткая конституция и власть сконцентри-
рована в руках многопартийного правительства.
Сильные стороны состоят в многопартийности и
в шведской конституции.



Примером республиканской модели является США.
Примером либеральной модели является Российская
Федерация.

Задание 4.

Ряды созданы по ~~этой~~ принципу отношения
должностного лица к власти. ~~Указ~~.

2	3	1
6	7	4
8	9	5

- Первый столбец образован по принципу удержа-
ния власти. На данных фотографиях изображены
личности, имеющие неограниченную единоличную
власть.
- Второй столбец образован по принципу выбора
и распределения власти. На данных фотографиях
изображены собрания должностных лиц, а также



просто представлено должностное лицо на избрании
§ 7.

- Третий способ образования по принципу, как человек относится к власти и каким образом эта власть будет осуществляться.

Задание 5.

Общая тема: проблематика свободы, власти и суверенитета.

Понятие и функции государства	Понятие равенства и свободы	Становление государства, формирование гражданского общества. Возникновение государства.
1	3	4
2	8	6
9	5	7.

